

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

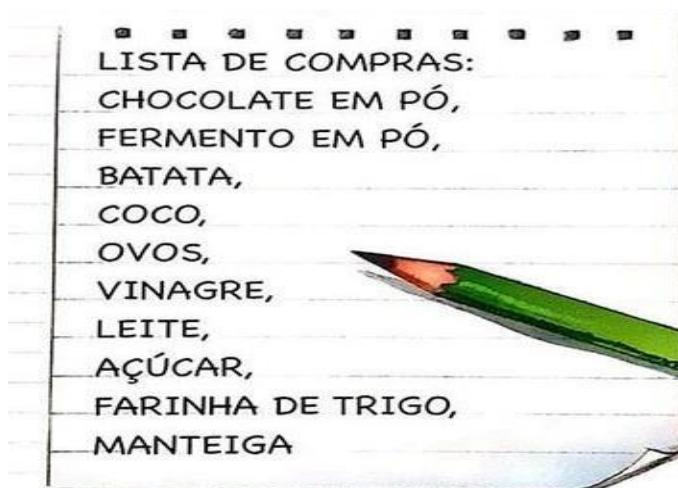
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 28/06 a 02/07/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Tentativa de leitura. Interpretação. Letra Inicial. Sílabas inicial, mediana e final. Escrita de palavras e frases. ➤ Matemática: Sequência numérica, maior, menor, contagem, número e quantidade, números por extenso. ➤ Ensino Religioso: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência. ➤ Geografia: Representação de um lugar de vivência ou objeto. ➤ História: Relações sociais em diferentes grupos e comunidades. ➤ Ciências: Cuidados e respeito com o corpo humano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Tentar ler sílabas e palavras simples e interpretar. Identificar letra inicial, sílabas inicial, mediana e final. Escrever palavras e frases corretamente. ➤ Matemática: Identificar a sequência dos números. Reconhecer maior e menor. Associar números à quantidade bem como a escrita ➤ Ensino Religioso: – Identificar costumes, crenças e formas diversas formas de viver em variados ambientes de convivência. ➤ Geografia: Identificar objetos e lugares de vivência (moradia). ➤ História: Participar na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio. ➤ Ciências: Reconhecer a importância da saúde e da higiene para o corpo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</p>

SEGUNDA – FEIRA: 28/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA A LEITURA ABAIXO:

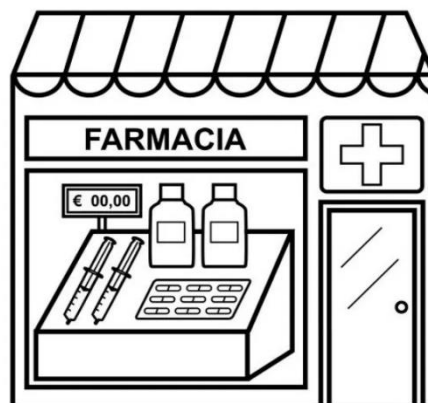


A) O TEXTO ACIMA É UMA LISTA:

() DE COMPRAS.

() DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA.

B) PINTE O LOCAL EM QUE DEVO IR PARA COMPRAR OS PRODUTOS ACIMA:



C) QUAIS PRODUTOS DA LISTA DE COMPRAS NÃO PODEM SER UTILIZADOS COMO INGREDIENTES PARA FAZER UM BOLO DE CHOCOLATE? DESENHE E ESCREVA OS NOMES:

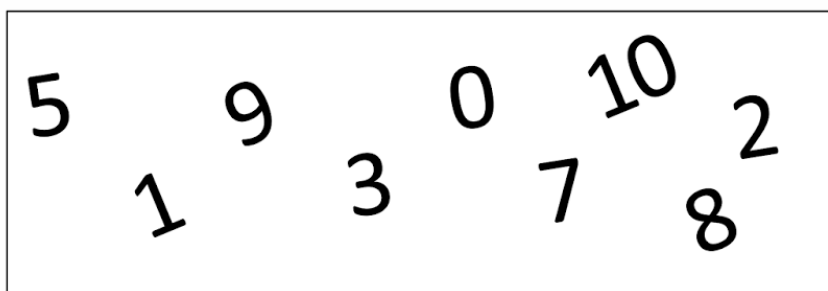
D) PESQUISE NA LISTA DE COMPRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM AS LETRAS:

O	
B	
A	
F	
C	
V	



MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO DE 0 À 10:



- QUAL O NÚMERO MAIOR? _____
- QUAL O NÚMERO MENOR? _____
- QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO? _____

2) DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA:

8

5

4

7

QUARTA – FEIRA: 30/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) CIRCULE A PALAVRA CORRETA:



POTE

BICO

PIPA

DICA

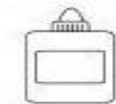


VACA

VELA

MESA

BALA



COLA

BOLA

DADO

CASA



AVIÃO

DEDO

APITO

AMIGO



BOTA

COPO

SOLA

SOFÁ



MAPA

DATA

BALA

GATA

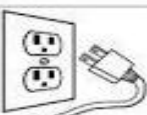


LATA

LÁPIS

FADA

LOBO



TOMATE

DOMINÓ

TOMADA

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

2) COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA EM CADA PALAVRA:



___NHOCA

NI

MI

ZA



JANE___

TA

BE

LA



BANA___

NA

LA

CA



Ó___LOS

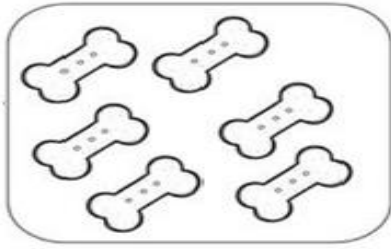
DE

BU

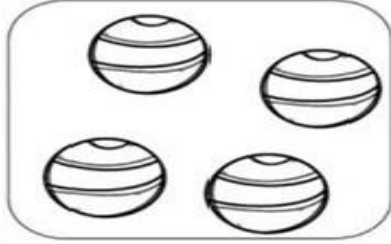
CU

MATEMÁTICA

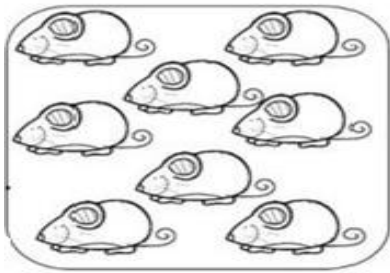
1) CONTE E DESCUBRA A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA CONJUNTO. DEPOIS LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



- 9
- 4
- 6
- 8



- 6
- 2
- 8
- 4



- 10
- 9
- 8
- 5

2) LIGUE CADA NUMERAL AO NOME DELE:

3

OITO

2

TRÊS

6

DOIS

8

CINCO

4

UM

5

NOVE

7

SEIS

9

SETE

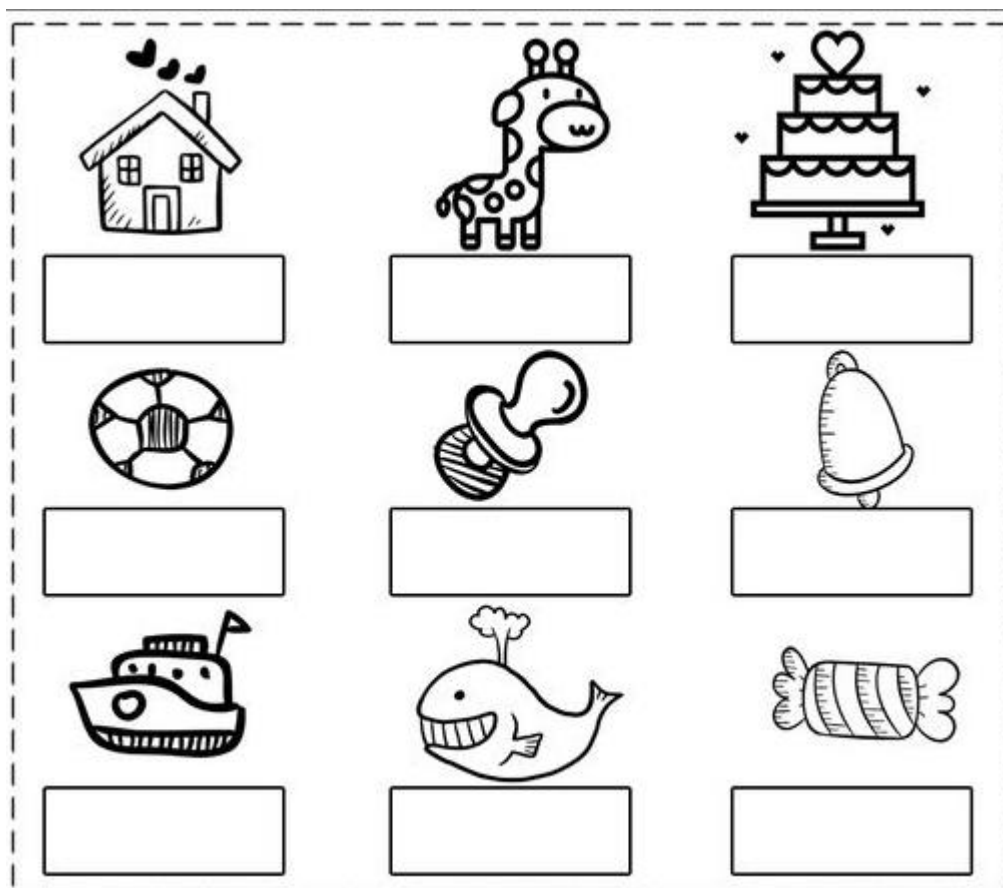
1

QUATRO

QUINTA-FEIRA: 01/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO ABAIXO:



ESCOLHA UM DESENHO ACIMA E ESCREVA A PALAVRA INTEIRA:

ENSINO RELIGIOSO

O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

A NOSSA CASA É O LUGAR ONDE PASSAMOS A MAIOR PARTE DO NOSSO TEMPO. ELA DEVE SER LIMPA E AREJADA, DEVE HAVER RESPEITO E AMOR ENTRE AS PESSOAS QUE MORAM NELA PARA QUE POSSAMOS NOS SENTIR CONFORTÁVEIS E EM SEGURANÇA.

- 1) AGORA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BONITA E COLORIDA DA SUA CASA E AS CASAS DOS VIZINHOS DA DIREITA E DA ESQUERDA:



HISTÓRIA

OS GRUPOS SOCIAIS

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DA MAIORIA DAS PESSOAS. À MEDIDA QUE VAMOS CRESCENDO PASSAMOS A FAZER PARTE DE VÁRIOS OUTROS GRUPOS: A ESCOLA, OS VIZINHOS, O CLUBE, A IGREJA, O TIME DE FUTEBOL ETC. CADA GRUPO TEM SUAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA ENTRE AS PESSOAS. NO GRUPO FAMILIAR NÃO É DIFERENTE.

- 1) DESENHE VOCÊ E AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. DEPOIS ESCREVA O NOME DAS PESSOAS:



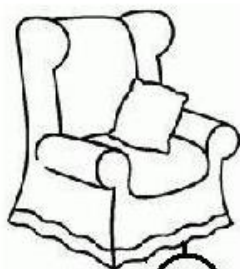
SEXTA - FEIRA: 02/07/2021

GEOGRAFIA

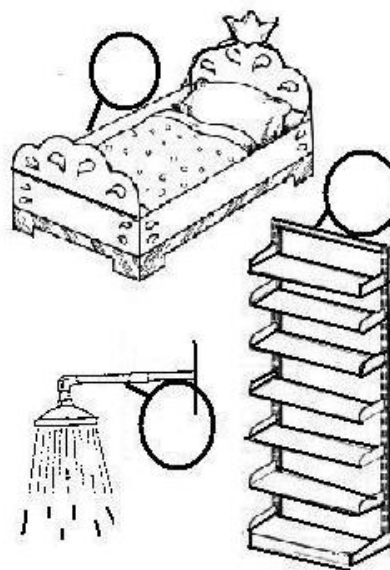
A CASA DA FAMÍLIA É O PRIMEIRO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA DAS PESSOAS. PENSE EM SUA CASA E FAÇA A ATIVIDADE COM ATENÇÃO.



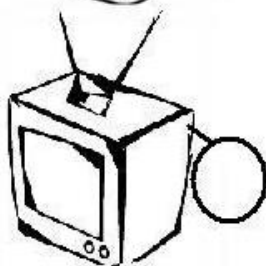
1) OBSERVE OS DESENHOS E ENUMERE:



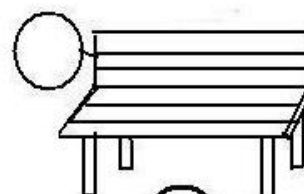
1-QUARTO



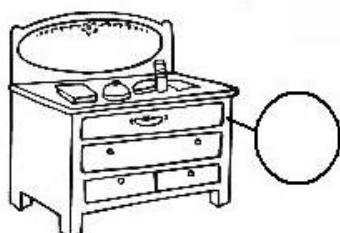
2-SALA



3-COZINHA



4-BANHEIRO



5-VARANDA



CIÊNCIAS

O UNIVERSO DO CORPO HUMANO

O HOMEM É FASCINADO
POR TUDO NO UNIVERSO:
PELA ÁGUA CRISTALINA,
PELO CHÃO QUE PISA,
PELO AR QUE O ENVOLVE,
PELOS SERES VIVOS QUE REPRODUZEM,

O HOMEM É FASCINADO
PELOS TROVÕES,
PELO MAR AGITADO,
PELO FUROR DO VENTO,
PELA CONQUISTA ESPACIAL.

ESQUECE-SE O HOMEM
DE FASCINAR-SE,
EXTASIADO COM A PERFEIÇÃO
MAIOR DA NATUREZA,
QUE É A MARAVILHA QUE DEUS
CRIOU:
**O MUNDO DO NOSSO PRÓPRIO
CORPO!**

CLEIA MÁRCIA

ESSE POEMA FALA DA IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DESSA MÁQUINA MARAVILHOSA QUE É O NOSSO CORPO!

PORTANTO, DEVEMOS TER CUIDADO COM A HIGIÊNE, POIS ELA É FUNDAMENTAL PARA MANTER O NOSSO CORPO SAUDÁVEL E FUNCIONANDO DIREITINHO.

1) LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS:



2) MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

ESSES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
 PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA
 COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
 PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07/2021
 NOME _____ TURMA: D.I. _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOUVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: ESCRAVO DE JÓ.

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS CANTADAS, ESCRAVO DE JÓ.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS CANTADAS) E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

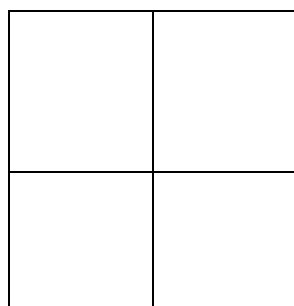


ESCRAVÓ DE JÓ É UMA BRINCADEIRA DE ORIGEM AFRICANA QUE SE TORNOU PARTE DA CULTURA BRASILEIRA.



ESCRAVOS DE JÓ (VERSÃO "TIRA, PÕE")
ESCRAVOS DE JÓ, JOGAVAM CAXANGÁ.
TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

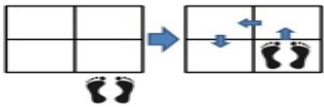
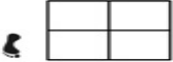

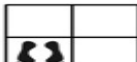


GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,
GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.



PARA BRINCAR ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA A MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL O DESENHO AO LADO! VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.

LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA!

DEPOIS QUE VOCÊ DEMARCOU O ESPAÇO NÓS VAMOS COMEÇAR A ATIVIDADE OUVINDO A MÚSICA E SEGUINDO A COREOGRAFIA ABAIXO:

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	





NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA.

QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O LINK SÓ CANTAR ENQUANTO DANÇA, A LETRA DA MÚSICA ESTÁ ESCRITO NOS QUADRADINHOS ABAIXO, PEÇA QUE ALGUÉM TE AJUDE.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO, NÃO DEIXE DE COLORIR O DESENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE ESCRAVO DE JÓ?			
REALIZEI A ATIVIDADE DE UM JEITO DIFERENTE DO PROPOSTO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



BOA AULA!!!

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 a 02/07 - 2021.

ALUNO (A): Turma: DI.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E DANÇA. • OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E DA DANÇA, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. • CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS REGIONAL – FANDANGO; CORES QUENTES.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER UMA DAS DANÇAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO; • REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DO ARTISTA APRESENTADO; • CONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES NA RELEITURA PROPOSTA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

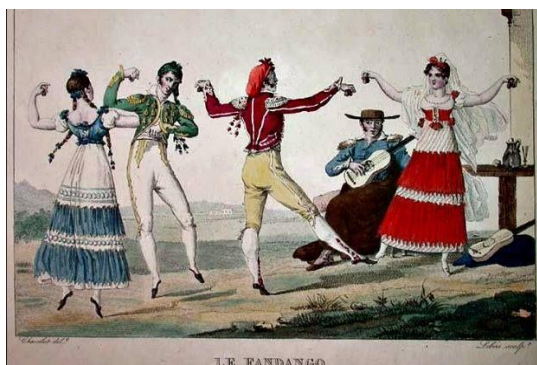
18º ROTEIRO DE ARTE

FANDANGO: O FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA, TRAZIDA PELOS PORTUGUESES AO BRASIL, NO LITORAL SUL, ONDE É MAIS FREQUENTEMENTE DANÇADO. A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. AS MÚSICAS SÃO SEMPRE ACOMPANHADAS POR POESIA CANTADA E DUAS VIOLAS, SANFONAS, RABECA E MAXIXE. TODOS VESTEM ROUPAS TÍPICAS GAÚCHAS E OS HOMENS SAPATEIAM SEM CESSAR, OS CASAIS GIRAM EM TORNO DE SI E NÃO PODEM ENCOSTAR UNS NOS OUTROS.

ACESSE OS LINKS PARA CONHECER ESSA DANÇA:

<https://www.youtube.com/watch?v=509NPiRI8OM>

<https://www.youtube.com/watch?v=NdPKb9WLhfw>



DANÇARINOS DE FANDANGO CASTELHANO, POR PIERRE CHASSELAT (1753-1814).

CORES QUENTES E FRIAS

VOCÊ JÁ CONHECE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. ENTÃO, VAMOS NOS APROFUNDAR UM POUCO MAIS, CONHECENDO AS:

- ❖ **CORES QUENTES** – CORES QUE TRANSMITEM A SENSACÃO DE CALOR. TONS DE AMARELO, LARANJA E VERMELHO.
- ❖ **CORES FRIAS** – CORES QUE TRANSMITEM A SENSACÃO DE FRIO. TONS DE AZUL, VERDE E VIOLETA.

ATIVIDADE

ABAIXO, TEMOS O DESENHO DE UMA **RABECA**, QUE É UM DOS INSTRUMENTOS USADOS NO FANDANGO, E, UM CASAL TRAJADO PARA DANÇAR.

- ENTÃO, USE AS CORES QUENTES: **AMARELO, VERMELHO E LARANJA**, E, PINTE-OS COM MUITO CAPRICHOS.



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA:DI** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

- **CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS** _____.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 18° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: JUNE/_____/2021.

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____
(MINHA COR FAVORITA É.)

